

**İŞLETMELERDE MESLEK EĞİTİMİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERE AİT GELİŞİMİ TABLOSU (1.DÖNEM)**

| İşletme Adı             |            |                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        | Meslek Alanı / Dalı                                                                                                                                | MUHASEBE FİNANSMAN / MUHASEBE                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |
|-------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|                         |            |                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        | Öğretim Yılı                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |
| Okul / Kurumun Adı      |            | TOKİ YAHYA KEMAL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ                                                                                                                                            |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        | Sınıf                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |
| Öğretim Programı İçerği |            | Öğretim Programına Göre Yapılacak İşlemler                                                                                                                                               |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |
|                         |            | Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlarakarşı alınması gereken güvenlik tedbirlerini alır ve bu kazaların meydana gelmesi durumunda da gerekli önlemleri alır. | Metinlerde verilen kelimeleri belirlenen sürede yazmaya çalışır | Kelime işlemci programı kullanarak doküman hazırlar. | Elektronik Tablolama programını kullanarak doküman hazırlar. | Sunu hazırlama programını kullanarak doküman hazırlar | Matematik kurallarına göre maliyet, satış, faiz ve iskonto hesaplamaları yapar. | TTK ve VUK a göre ticari defter ve belgeler ile ilgili işlemleri yaparak arşivler | İSG tedbirleri doğrultusunda TTK, VUK ve Belediye Kanunu'na göre vergi dairesi ve belediye ile ilgili işlemleri yapar. | TTK, VUK ve ilgili mevzuatlar doğrultusunda ticaret sicili, mesleki kuruluş ve bakanlık işlemlerini yapar | Sosyal Güvenlik Kanunu ve bağlı mevzuata göre işçi, bağımsız çalışan ve devlet memuru statüsünde çalışanların işlemlerini yaparak belgelerini düzenler | VUK, TTK, KDV, Sigorta Kanunu ve bağlı mevzuata göre perakende satış belgelerini, fatura ve irsaliyeyi ile fatura yerine geçen belgeleri düzenler. | TTK'da yer alan belgeler ile VUK, SPK ve bağlı mevzuata göre menkul kıymetlere ilişkin belgeleri düzenler | VUK, TTK, KDV Kanunu ve bağlı mevzuata göre işletme defteri kayıtlarını ve işletme hesap özetiini yapar | VUK, TTK, KDV ve bağlı mevzuata göre serbest meslek kazanç defteri kayıtlarını ve serbest meslek kazanç tablosunu yapar | Muhasebe ile ilgili temel kavramlar açıklayarak, MSUGT'e göre hesap planını oluşturarak bilanço ve gelir tablosunu düzenler. | VUK'a göre işletme defteri gider ve gelir kayıtlarını, dönem sonu işlemlerini yaparak rapor dökümlerini alır. | Vergi mevzuatına göre beyannameleri düzenler. |  |
| Öğrencinin              |            | 1                                                                                                                                                                                        | 2                                                               | 3                                                    | 4                                                            | 5                                                     | 6                                                                               | 7                                                                                 | 8                                                                                                                      | 9                                                                                                         | 10                                                                                                                                                     | 11                                                                                                                                                 | 12                                                                                                        | 13                                                                                                      | 14                                                                                                                      | 15                                                                                                                           | 16                                                                                                            | 17                                            |  |
| No                      | Adı Soyadı |                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |
|                         |            |                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |
|                         |            |                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |
|                         |            |                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |
|                         |            |                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |
|                         |            |                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                      |                                                              |                                                       |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                               |  |

**AÇIKLAMA**

- 1) Bu gelişim tablosu, zümre öğretmenlerince modüler ders programları esas alınarak her meslek alanı için ayrı hazırlanıp ve uygulamaya konulmuştur.
- 2) Gelişim tablosu, işletmelerde modüler ders programlarına uygun eğitim yapıp yapılmadığını ve öğrencileri için telafi eğitimine ihtiyaç duyulup duyulmadığını tespit amacı ile kullanılacaktır.

|                  |                      |                             |                                     |                                               |
|------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Eğitici Personel | Koordinatör Öğretmen | İkrami ERDOĞAN<br>Alan Şefi | Ebru ERDOĞAN<br>Koordinatör Md.Yrd. | Uygundur.<br>Mustafa KARAYİĞİT<br>Okul Müdürü |
| İmza / Kaşe      | İmza                 | İmza                        | İmza                                | İmza / Mühür                                  |